***Wpływ rodziny na wybory edukacyjno-zawodowe dzieci i młodzieży.***

Rodzice są najważniejszymi doradcami dzieci i młodzieży w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych. Aby sprostać temu zadaniu i wspierać dziecko   
w rozpoznawaniu indywidualnych predyspozycji, zainteresowań i możliwości oraz   
w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej i podejmowaniu właściwych decyzji które będą zgodne z wytyczonymi celami i wartościami, wymaga od rodziców uwagi oraz troski na każdym etapie rozwoju dziecka. A rozwój zawodowy według znawców tematu zaczyna się od dzieciństwa i trwa przez całe życie. Kluczowe okresy dla podejmowania decyzji edukacyjno - zawodowych to ostatnie klasy szkoły podstawowej oraz szkoła ponadpodstawowa.

W tym czasie przypadają, według Donalda E. Supera następujące stadia rozwoju zawodowego:

- **stadium rośnięcia - zainteresowań – 11-12 lat** – w tym okresie młody człowiek wykazuje ciekawość i skłonność do zróżnicowanych zainteresowań, angażuje się w różne działania, dokonuje licznych, próbnych wyborów, jego działania cechuje zmienność i niestałość.

- **stadium rośnięcia - zdolności – 13-14 lat** – dziecko zaczyna zastanawiać się co potrafi robić, stara się lepiej poznać, podejmuje pierwsze ważne decyzje, pierwsze wstępne wybory.

- **stadium eksploracji – próbowania – 15-17 lat** – w tym czasie młodzież stara się określić swoje zdolności, zainteresowania, cechy charakteru, do jakich zawodów ma predyspozycje. Stara się jak najlepiej podjąć kolejne decyzje oparte na wiedzy o sobie. Szuka jak najlepszych możliwości rozwoju dla siebie.

- **stadium eksploracji - przejściowy – 18-22 lata** – to okres kiedy młodzież dokonuje konfrontacji ze swoimi dotychczasowymi osiągnięciami edukacyjnymi i dalszymi możliwościami a pierwszymi doświadczeniami zawodowymi. Analizuje rynek pracy i swoje w nim miejsce i możliwości.

To na jakim etapie rozwoju zawodowego znajduje się młoda osoba, uwzględniając możliwości i ograniczenia wynikające z indywidualnego rozwoju, powinno być jednym   
z głównych czynników decydujących o sposobie wsparcia ze strony rodziców. W przypadku dzieci młodszych może to być oglądanie i czytanie książeczek o zawodach. W przypadku dzieci starszych zapewnienie możliwości uczestnictwa w spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów, a w przypadku młodzieży prezentowanie różnych modeli karier zawodowych. Przyjmując postawę wspierającą, akceptującą, szanującą indywidualne wybory.

Wiele jest czynników które mogą bezpośrednio mieć wpływ na rozwój dziecka   
i podejmowane przez niego decyzje edukacyjne a w następstwie zawodowe. Do najważniejszych można zaliczyć sytuację rodzinną czyli relacje między członkami rodziny, status społeczny i ekonomiczny, wykształcenie, miejsce zamieszkania, przekazywane wartości i cele życiowe, indywidualne predyspozycje, cechy charakteru i zainteresowania dziecka, wpływ otoczenia, szkoły, grupy rówieśniczej. Jednak na podstawie badań naukowców i moich obserwacji wynika, że głównym czynnikiem wpływającym na rozwój edukacyjno - zawodowy młodych ludzi są postawy rodzicielskie. Bardzo celnie określa postawy rodzicielskie M. Ziemska - jako emocjonalny stosunku rodzica względem dziecka. Dokonała ona podziału postaw wychowawczych rodziców na: postawy właściwe, pożądane oraz postawy niewłaściwe, niepożądane.

**Do właściwych postaw rodzicielskich zaliczyła:**

- **postawę** **akceptacji** – która polega na przyjęciu dziecka z wszystkimi cechami charakteru, indywidualną osobowością, zaletami i wadami, wyglądzie fizycznym, możliwościami intelektualnymi. Rodzice tacy są empatyczni, tolerancyjni ale równocześnie krytyczni   
w stosunku do dziecka i jego zachowań. Nie ukrywają swoich uczuć wobec dziecka.

- **postawę** **współdziałania** – rodzice angażują dziecko do wykonywania różnych zadań domowych na miarę jego możliwości, angażują je w życie rodzinne. Interesują się dzieckiem, znają jego problemy, w co lubi się bawić, jak wygląda jego nauka. Dziecko może wyrażać swoje opinie i podejmować z rodziną wspólne decyzje.

- **dawanie swobody** – rodzice obdarzają dziecko zaufaniem, udzielają swobody w działaniu   
i podejmowaniu decyzji ale z rozsądnymi wymaganiami i obowiązkami. Wyznaczają granice i są autorytetem dla dziecka, właściwie nim kierują.

- **uznawanie praw dziecka** – rodzice uczą, że dziecko ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania i zachowania. Wspólnie z dzieckiem określają prawa i obowiązki. Cierpliwie wyjaśniają i określają konsekwencje zachowania. Z szacunkiem traktują swoje dziecko jako równoprawnego członka rodziny.

**Do niewłaściwych postaw rodzicielskich zaliczyła:**

- **postawę unikającą** – rodzice tacy są obojętni uczuciowo i ignorują dziecko. Nie zaspokajają potrzeb emocjonalnych dziecka a nawet zaniedbują je uczuciowo. Przebywanie   
z dzieckiem jest dla nich męczące. Są niekonsekwentni i lekkomyślni a nawet obojętni   
w obliczu niebezpieczeństwa grożącego dziecku.

- **postawę nadmiernie chroniącą** – rodzice są przesadnie opiekuńczy i troskliwi. Często panicznie boją się o dziecko, rozpieszczają je. Ograniczają dziecku samodzielność i swobodę w imię jego dobra. Wyręczają dziecko, spełniają jego kaprysy, tolerują niewłaściwe zachowanie. Rodzice tacy często idealizują dziecko, rozwiązują za nie różne problemy   
i trudności. Nie zmuszają do wysiłku na miarę jego możliwości. Pozwalają aby dziecko dominowało nad całą rodziną.

- **odtrącającą –** rodzice często otwarcie krytykują dziecko, nie pozwalają swobodnie się wypowiadać i okazują dystans uczuciowy. Wyraźnie dominują nad dzieckiem. Stawiają wysokie żądania, których dziecko nie może spełnić, stosują surowe kary, czasami znęcają się nad dzieckiem. Dziecko jest często przeszkodą do realizacji ich własnych celów i planów, zaniedbują je, przekazują w opiekę postronnym osobom lub instytucjom.

- **nadmiernie wymagającą** – tacy rodzice stawiają przed dzieckiem wygórowane wymagania. Zmuszają do wysiłku ponad możliwości dziecka, stawiają mu wzorce, które powinien osiągnąć. Dziecko nie ma swobody i swoich praw, ma się dostosować. Jeśli dziecko nie spełnia oczekiwań, krytykują, stosują sztywne zasady i kary.

W związku z zaprezentowanymi postawami rodzicielskimi bardzo ważne staje się, aby rodzice robili wgląd w siebie i mieli świadomość jak ważne jest ich zachowanie emocjonalne w stosunku do dziecka. Każdy z nas, a w szczególności dziecko na progu podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowej, kiedy ma problem, szuka rozwiązania i wsparcia   
w najbliższym otoczeniu, w rodzicach. Osobisty stosunek rodziców, matki i ojca do dziecka, oparty na znajomości dziecka i jego indywidualnych potrzeb oraz możliwości czyni z rodzica mentora i partnera dysponującego cenną wiedzą i doświadczeniem życiowym potrzebnymi   
w procesie planowania i podejmowania decyzji edukacyjnych. Dopiero kiedy to wsparcie jest niewystarczające, rodzice i dzieci/młodzież zwracają się do specjalisty, doradcy zawodowego.

**Oto propozycja pytań, które mogą pomóc rodzicom pogłębić refleksję na temat oceny zdolności, umiejętności i mocnych stron swojego dziecka. Odpowiedzi można zanotować i wielokrotnie uzupełniać i analizować w zależności od okresu rozwoju dziecka.**

**Mocne strony Twojego dziecka.**

Jakie zdolności obserwujesz u swojego dziecka? ....................................................................... ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

W jakich sytuacjach je obserwujesz/poznajesz? .......................................................................... ....................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................

Co Twoje dziecko lubi robić najbardziej? Wykonywanie jakich czynności i zadań sprawia mu największą radość i satysfakcję? ........................................................................................... .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Jakie zainteresowania wykazuje Twoje dziecko? ....................................................................... ..................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................

Które cechy charakteru Twojego dziecka chciałabyś/chciałbyś aby byłyby najbardziej przydatne w przyszłej pracy zawodowej i wykonywanym zawodzie? Dlaczego?....................... ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Za co najczęściej chwalisz swoje dziecko? A za co chwalą go inni? .......................................... ....................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................

Jakie osiągnięcia swojego dziecka uważasz za największe i najważniejsze? ............................. ....................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................

W jaki sposób chciałbyś i możesz wspierać swoje dziecko w rozwoju edukacyjno-zawodowym? ............................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Słabe strony Twojego dziecka.**

Jakie zadania i czynności sprawiają trudność Twojemu dziecku? W jakich obszarach jest słabsze? ........................................................................................................................................ .......................................................................................................................................................

W jakich sytuacjach je obserwujesz? ........................................................................................... ....................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................

Jakie czynności i zadania sprawiają Twojemu dziecku największą trudność? ........................... ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Czym najmniej interesuje się Twoje dziecko?.............................................................................. ...................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................

Które słabsze strony Twojego dziecka warto by było rozwijać z perspektywy przyszłej pracy   
i wykonywanego zawodu? Dlaczego? ......................................................................................... ....................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................

W jaki sposób mógłbyś pomóc Twojemu dziecku rozwijać słabsze strony? .............................. ....................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................

Autor opracowania:

Katarzyna Murszewska - doradca zawodowy/pedagog

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 1 w Kaliszu

Literatura:

Paszkowska-Rogacz A., Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych, KOWEZiU, Warszawa 2003.

Pisula D., Poradnictwo kariery przez całe życie, KOWEZiU, Warszawa 2009.

Przewodnik dla rodzica, Człowiek – najlepsza inwestycja, ECORYS, Warszawa.

Ziemska M., Postawy rodzicielskie, Wiedza powszechna, Warszawa, 2009.